**المـملكة العربية السـعودية**

**وزارة التــعليم**

**جــامعة القـصيم**

**كلية التربية**

**قســم: علم النفس**

# عنوان الرسالة باللغة العربية

# عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية

خطة بحث مقدمة لتسجيل رسالة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص (علم النفس التربوي–مسار .....)

إعداد

الطالبة/ .....

الرقم الجامعي (.....)

إشراف

الدكتور/ .....

أستاذ ..... بقسم علم النفس، كلية التربية–جامعة القصيم

الفصل الدراسي .....

العام الجامعي/ ١٤٣٩هـ– ٢٠١٨م

# إرشادات لكتابة خطة البحث

## أولا: إرشادات عامة:

- أن يتراوح عدد صفحات الخطة بين (١٥- ٢٠) صفحة.
- الاعتماد المناسب على الاقتباسات أو الآراء الموثقة، بحيث يكون الاقتباس أو الرأي الموثق له ما يبرره وفى محلة.
- أن يتبع الباحث أسلوباً واحداً في التوثيق خلال كل الخطة، سواء في متن البحث أو في قائمة المراجع، ويفضل أن يكون أسلوب APA (النسخة السادسة)، الذي أقرته جامعة القصيم.
- ترتيب عناصر خطة البحث (المقدمة-المشكلة- أسئلة البحث- أهداف البحث-أهمية البحث- حدود البحث- مصطلحات البحث- الدراسات السابقة والفروض- منهج البحث وعينته- إجراءات البحث- الأساليب الإحصائية المستخدمة- قائمة المراجع).
- تكتب خطة البحث بخط من نوع Traditional Arabic بنط ١٦ والعناوين الفرعية بنط ١٨ أسود، والعناوين الرئيسة بنط ٢٠ أسود.
- أن يتناول البحث مشكلة بحثية جديدة، أو علمية، او حياتية، أو دراسية، أو مهنية، أو مشكلة مجتمعية.
- إرشادات لعنوان البحث:
  - أن يكون البحث ذو أهمية في مجال علم النفس والتربية، وذو قيمة علمية في مجال التخصص.
  - يتم صياغة عنوان البحث باللغة العربية والانجليزية.
  - أن يعكس بأكبر درجة ممكنة مشكلة البحث.
  - أن يتضمن مجتمع الدراسة.
  - أن يساعد ما أمكن في استنتاج منهج البحث.
  - أن يكون مختصراً بأكبر درجة ممكنة بما لا يخل بأي بند من البنود السابقة

## ثانيا: عناصر الخطة البحثية:

### المقدمة:

مايبـدأ الباحث/ الباحثـة بحثـه – عـادةً – بمقدمة مختـصرة تمهد لموضـوع البحث وتكون مناسبة له، وغالباً ماتتدرج المقدمة من العام إلى الخاص، ونقصد بذلك أنه يبدأ بالتلميح إلى موضوعه بشكل عام ثم يدخل تدريجياً في صلب الموضوع.

**وتهـدف المقدمـة إلى** تهيئـة ذهن القـارئ إلى أنَّ هناك موضوعاً أو مسـألة جديرة بالدراسـة وقابلة للبحث.

### المشكلة والتساؤلات:

إن مشـكلة البحث توضح الإشـكال العلمي الذي سـيبقى معلقاً لو لم يقم الباحث ببحثه، وهي بذلك ترسم صورة لماسيتم القيام به.

وإن أفضل طريقة لصياغة مشـكلة البحث هي الأكثر بسـاطة، أي تلك التي تذهب مباشرة إلى صلب الموضوع بالتعبير عما يدور في ذهن الباحث.

**وتقوم مشكلة البحث بوظيفتين أساسيتين :**

أ-إعطاء توجه معين للدراسة نحو محاولة حل إشكال علمي معلق.

ب-تنسيق كل الجهود التي ستبذل خلال فترة إعداد الدراسة.

**يفضل ان تتضمن ما يلى :**

١- أهمية المتغير التابع أو المتغير / الظاهرة محل البحث أو الاهتمام .

٢- المبررات لمشكلة البحث سواء كانت مبررات نظرية موثقه أو إحصاءات موثقة أو نتائج دراسات سابقة .

٣- تحديد المشكلة في أسئلة تعكس جوهر ولب المشكلة ، وأن يتم صياغتها في صورة إجرائية .

٤- أن تتراوح عدد صفحات هذا المحور بين (٣ – ٥) صفحة .

## أهمية البحث:

يجب تحديد أهمية الدراسة بالإجابة عن السؤال المتعلق بما إذا كان البحث له أهمية جوهرية تبرر القيام به أم لا ؟

ويقوم الباحث/ الباحثة في هذا الجزء من البحث بإبراز الأسباب التي دعت كل منهما لتناول هذا الموضوع وتناوله في شكل دراسة علمية.

ويمكن أن يورد كل منهما في هذا الجزء عبارات أو اقتباسات أو بيانات تبرز أو تدعم الأسباب التي يقدمها كمبرر لدراسته، كما بإمكانهما أن يشيرا إلى بعض الدراسات والمقالات التي تدعم وجهة نظرهما.

وإجمالاً يجب على الباحث / الباحثة أن يوضح كل منهما أهمية دراسته من الناحية التطبيقية والنظرية، وبيان الإضافة العلمية للتخصص.

## أهداف البحث:

يحدد الباحث / الباحثة الأهداف التي يسعى البحث إلى تحقيقها، بحيث يكون محتواها مرتبطا ارتباطا عضويا بالمشكلة وبمبررات البحث.

## حدود البحث:

يوضح الباحث/ الباحثة ما سيقتصر عليه البحث من قضايا ومسائل موضوعية أو زمانية أو مكانية.

## مصطلحات البحث:

التعريف بمصطلحات الرسالة قسمان :

أ- التعريف بمصطلحات العنوان.

ب-التعريف بالمصطلحات الواردة في البحث

يفضل أن تتضمن عرضاً لمفهوم واحد بحيث يلم الطالب بثلاثة أنواع من المعانى

- المعنى المعجمى : المعنى الوارد فى المعجم
- المعنى الاصطلاحى : المعنى المعروف للمصطلح لدى المتخصصين.
- المعنى الاجرائى : المعنى الخاص بالبحث الذي سيتبناه الباحث في بحثه .

## الدراسات السابقة:

يقوم الباحث/ الباحثة خلال هذه المرحلة باستقصاء وتفحص الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع بحثه وتلخيصها ونقدها. وتسمح مراجعة الإنتاج الفكري السابق للبحث بالوقوف على ماقام به الباحثون الآخرون من الدراسات والمقارنات التي اتبعوها في دراساتهم والصعوبات التي تعرضوا لها أثناء مرحلة الإنجاز.

وعلى الباحث / الباحثة تقديم دراسة نقدية للدراسات السابقة في موضوع البحث، وبيان مدى صلتها بالموضوع.

**وتتجلى نتائج هذه الخطوة في البحث في أمرين مهمين:**

- تفادي التكرار في البحوث.
- إيجاد المسوِّغات المقنعة لدراسة الموضوع الذي تم اختياره.

أن يتم عرض الدراسات على النحو التالي:

١- في محاور تتسق مع مشكلة البحث وما توصل إليه الباحث من دراسات سابقة .

٢- اختيار أهم وأحدث الدراسات السابقة فقط التي تتعلق بمشكلة البحث .

٣- تعرض الدراسات السابقة تحت كل محور على هيئة سيناريو بحيث تعرض كل دراسة سابقة بصورة مختصرة توضح الهدف منها و أدواتها وعينتها ونتائجها التي تتعلق بمشكلة البحث الحالي .

٤- أن يتم التعليق على الدراسات السابقة بما يبرر مشكلة البحث أو تحديد الأدوات أو اختيار عينة البحث أو من خلال عرضا لأوجه الاستفادة منها ، وأوجه الشبه والاختلاف .

٥- أن تتراوح عدد الصفحات لهذا المحور (٤ – ٦) صفحه .

**فروض البحث (إن وجدت):**

هـي توقعـات الباحـث / الباحثة التـي تمثل حلولا للمشـكلة، ولايصوغهـا كل منهما مـن محـض خياله، وإنـما في ضوء الخبرات والقـراءات والاطلاع على البحـوث والتجارب السابقة

**وفي صياغة الفروض يراعي الباحث / الباحثة ما يأتي:**

- تحديد الفرض بوضوح ودقة.
- أن يكون الفرض قابلاً للاختبار.
- أن يقيم علاقة بين المتغيرات.
- أن يكون للفرض مجال محدد.

**منهج البحث وإجراءاته:**

**منهج البحث:**

يقصـد بمنهـج البحـث: الطريقـة العلميـة والأدوات الإجرائيـة التـي سـيعتمدها الباحث/ الباحثة في جمع المسائل المبحوثة، ودراستها من أجل الوصول إلى نتيجة فيها. ولا بـد أن يتميـز هـذا المنهـج بالمعيارية (وهـي القواعـد العلمية) ، والاطـراد (وهو الاسـتمرار ) والموضوعيـة (وهي التجـرد) ، وغالباً ما يجمـع الباحث بين منهجين أو أكثـر في البحـث الواحـد، والمناهج متعـددة كالمنهـج التاريخي والوصفـي والتحليلي والنقدي والمقارن وغيرها .

**مجتمع وعينة البحث:**

**قيام الباحث/ الباحثة بتحديد مجتمع البحث وعينته بشكل دقيق، وأهم مواصفاته وسماته من حيث (العدد إن أمكن- -مصادره-مجموعاته الفرعية- السن- النوع- المستوى الدراسي التخصص- متغيرات أخري حسب موضوع البحث).**

**إجراءات البحث:**

يقصد بإجراءات البحث : الخطوات العملية الدقيقة التي يسير عليها الباحث/ الباحثة في البحث. ولذا فإن على كل منهما أن يبين ذلك في الخطة، كطريقته في جمع المادة من مصادرها، وتوثيقها والمنهج المتبع في دراستها.

**الأساليب الإحصائية المستخدمة:**

**قيام الباحث/ الباحثة بتحديد الأساليب الإحصائية المناسبة للإجابة عن تساؤلات (أو فروض) البحث.**

**قائمة المراجع:**

ويعرض فيها الباحث / الباحثة للمصادر و المراجع التي استعان بها خلال مرحلة كتابة الخطة.